



## Chapitre 3 Évaluation d'articles scientifiques

Écrire le résumé d'un article issu de la littérature scientifique ne doit pas être une copie du résumé (abstract) de l'article en question. On doit rédiger son résumé dans ses propres mots, de façon concise, et en se posant les questions suivantes:

- ❖ Qu'est-ce que les auteur.e.s avaient prévu de faire et pourquoi? (contexte, objectif/s et hypothèse/s)
- ❖ Quelles sont les procédures, techniques? Quelles sont les principales tendances? (méthodologie et description des résultats)
- ❖ Comment en discute-t-on? (interprétation et discussion de l'ensemble des résultats)
- ❖ Est-ce que les principales tendances de l'étude sont discutées en fonction d'autres études? Propose-t-on d'autres avenues de recherche? (conclusions et interprétations)

On répond à ces questions en 4 à 6 phrases pour rédiger le résumé d'un article.

L'évaluation d'un article est similaire à celle d'un manuscrit soumis à une revue et évalué préalablement par des pairs pour sa publication potentielle. Étant donné que les articles qui sont évalués en classe ont déjà été publiés, nous ne pouvons conclure qu'ils sont sans valeur. Critiquer ne signifie pas (que) trouver des erreurs. Le simple fait d'engager un processus d'analyse d'un article vous permettra d'apprendre à interpréter les résultats ainsi qu'à présenter et analyser les vôtres.

Demandez-vous de quel genre d'article il s'agit. Est-ce un article d'une étude axée sur une/des hypothèse/s ou plutôt descriptive? Dans le premier cas, quelles sont les hypothèses? Dans le second cas, est-ce justifié? Est-ce que c'est l'objectif de l'étude de développer un modèle? Si oui, est-ce un modèle prédictif ou une façon d'expliquer des corrélations observées?

Chaque article est rédigé selon un style particulier, selon les auteur.e.s, la discipline, les données, et ce en fonction des critères de la revue scientifique. Vous pourrez ainsi vous familiariser avec différentes approches d'interpréter et de présenter des données. Demandez-vous aussi s'il y a des éléments manquants ou superflus dans la méthodologie. Gardez en tête qu'aucune étude ne peut répondre à toutes les questions mais que chacune ajoute son 'grain de sel'. De même qu'un mur est construit de multiples briques (unités), notre compréhension sur un sujet donné se bâtit aussi à partir d'unités qui proviennent de très nombreuses études. Ne vous attendez pas à ce qu'une seule étude réponde à toutes vos questions sur un sujet. Demandez-vous plutôt si l'étude pose des questions pertinentes et comment elle y répond. Quelles nouvelles connaissances cet article apporte-t-il?

La méthodologie et l'analyse des données sont des aspects importants. Portez attention au plan expérimental, i.e. traitements, témoins, espèces, méthodes, etc. Est-ce que le modèle provient de déductions à partir d'hypothèses et de prédictions? Est-ce que les méthodes utilisées sont fiables? Comment cela peut influencer l'interprétation des résultats? Est-ce que le nombre d'échantillons est suffisant pour une analyse statistique?

Les auteur.e.s choisissent de présenter leurs données de diverses façons (tableaux, diagrammes de dispersion, histogrammes, statistiques, etc.) afin de mieux rendre compte des tendances de leurs résultats ; certaines étant plus appropriées que d'autres. Certaines tendances à partir des résultats pourraient ne pas avoir été soulevées dans l'article mais se mériteraient une place dans une dissertation critique. À votre avis, est-ce que les résultats ont été interprétés adéquatement? Jusqu'où l'extrapolation des résultats justifie-t-elle la problématique de l'étude?

Portez attention à la mise en page et à la qualité de l'écrit. Le format et le style sont-ils appropriés? Notez que les articles sont rédigés selon des règles strictes en fonction des revues, chacune ayant un public cible spécialisé. Est-ce que le niveau de langage est accessible aux non-spécialistes? Si non, vous chercherez dans des glossaires scientifiques qui vous aideront à définir des termes scientifiques. Une partie importante de la lecture d'articles se trouve aussi dans l'apprentissage de la terminologie d'une discipline afin de bien comprendre les idées avancées.